

## Pianificazione attività

### 1 Dal percorso formativo alla proposta di ricerca

I primi risultati dello studio teorico, delle buone pratiche di partecipazione e dell'uso delle NT per gestirne azioni e processi, mi ha consentito di fare alcune riflessioni su questioni che ritengo importanti e in linea con i macro obiettivi e l'intento del dottorato.

Ho rilevato per esempio il ruolo marginale, spesso inadeguato e soprattutto discontinuo, delle NT all'interno delle esperienze decisionali inclusive. Ho tuttavia constatato che valore e responsabilità dei processi partecipativi non possono essere riposti solo sull'uso delle tecnologie, nonostante sia pressoché impossibile, ad oggi, non utilizzarle per gestire la quantità e diversità di dati che costituiscono i quadri conoscitivi di avvio alla pianificazione, a qualsiasi scala e per qualsiasi applicazione.

Ritengo ad ogni modo che molte sinergie possano innescarsi se la costruzione dello strumento è avviata dagli obiettivi e dai soggetti che li formulano.

Il tema da sviluppare per la stesura della tesi di dottorato potrebbe quindi essere finalizzato a rispondere a una o a più questioni che riguardano il rapporto tra tecnologie, informazione territoriale e processi partecipativi, per esempio:

- come far concorrere diversi soggetti, in possesso di differenti livelli e tipologie di conoscenza, alla realizzazione di un processo di produzione di dati che contribuiscano alla costruzione dei quadri conoscitivi, necessari fin dall'avvio della pianificazione (in un'ottica quindi di governance)?
- come avviare un processo di monitoraggio concreto e proattivo del valore dell'azione partecipata, in termini di *accountability* e *responsiveness*?
- come mettere in relazione tutti gli input e i progetti puntali, risultato del processo di coinvolgimento dei cittadini, ed organizzare i nuovi dati da essi provenienti per riavviare la costituzione o l'aggiornamento dei quadri conoscitivi, e poi delle politiche e dei piani, realizzando un circuito virtuoso?
- che ruolo ricoprono i diversi soggetti in campo (per definizione questa è la forma progettuale più articolata dal punto di vista dei soggetti e delle relazioni tra soggetti) nella costruzione dell'informazione?
- possono ora le NT e la visione "territoriale" contribuire a relazionare i soggetti e il loro apporto di conoscenza?
- come cambiano i ruoli dei protagonisti quando si instaura un meccanismo di condivisione di informazioni (in tutte le fasi) e le relazioni tra soggetti?

La riflessione potrebbe analizzare i vari aspetti e punti di vista delle questioni e concludersi con la "traduzione" degli elementi salienti in una proposta progettuale: architettura della piattaforma tecnologica, delle funzionalità e del modello dati.

### 2 Risultati perseguibili

I risultati perseguibili dalla ricerca potrebbero essere:

1. costruire una mappa delle esperienze che registri il rapporto tra partecipazione e informazione territoriale, individuandone e valutandone le criticità e gli elementi significativi;
2. disaggregare e ricomporre le gradazioni delle dimensioni partecipative in rapporto alle NT e all'informazione territoriale;
3. proporre un *dispositivo* in termini di architettura e piattaforma tecnologica, di supporto alle pratiche partecipative.

### 3 Alcune precisazioni metodologiche

Tenendo conto della complessità della società e delle problematiche territoriali che caratterizzano questa fase storica, si intende riconsiderare le Nuove Tecnologie - e quindi l'Informazione Territoriale - non come "cabine di regia" o sistemi di supporto alle decisioni, ma piuttosto come *bussole* che consentono di dare alcune direzioni ad una serie di soggetti, che possono appartenere a network diversi e avere comportamenti diversi a seconda del contesto, in processi decisionali anche molto complessi.

Il riferimento culturale è il concetto di *dispositivo* e di *soggetto* in Foucault, multi appartenente ad una serie di reti, in contesti complessi.

*"Chiamerò dispositivo letteralmente qualunque cosa abbia in qualche modo la capacità di catturare, orientare, determinare, intercettare, modellare, controllare e assicurare i gesti, le condotte, le opinioni e i discorsi degli esseri viventi". [Agamben, 2006]*

Ritengo necessario fare alcuni passi preliminari per avviare concretamente la ricerca e cioè:

a) lavorare su uno o alcuni temi importanti del governo del territorio:

- riqualificazione urbana di spazi collettivi
- mobilità e movimento
- energia (bioenergia)

In linea di massima sarei orientata ad approfondire l'ultimo punto, ovvero a considerare le pratiche partecipative relative al tema delle energie alternative e al risparmio energetico in contesti urbani;



*“Ora dobbiamo puntare sull'immateriale: comunicazione virtuale ed energie rinnovabili». L'accelerazione informatica e l'uso dei satelliti andranno di pari passo con l'uso di pale eoliche, pannelli solari, turbine marittime. La ricetta sta nel nuovo modo di distribuire diritti e doveri dell'individuo rispetto alle risorse in campo: «Ognuno ha diritto ad una porzione di sole e ha la responsabilità di amministrare la sua fetta d'energia. In futuro dalle case governeremo un mercato di surplus energetici che convergeranno in una griglia interconnessa. Una sorta di "Borsa dell'energia". Questo concetto sarà possibile grazie alla diffusione orizzontale dell'accesso alle risorse” Jeremy Rifkin<sup>1</sup>*

b) partire dall'analisi di alcune esperienze e poi definire l'ipotesi: fare alcuni assessment, individuare esperienze di partecipazione al governo del territorio a scala locale, ecc.;

c) spostare l'attenzione della valutazione delle esperienze da obiettivi, funzioni, modalità partecipativi agli utenti: individui, collettività, comunità, associazioni, reti, ecc.;

d) lavorare su casi studio di respiro europeo, da riportare e tradurre nel contesto italiano.

#### 4 Ipotesi fasi e attività

1) Analisi delle iniziative/programmi/normative Italia-Europa (a partire dalla bibliografia studiata) e individuazione del campo applicativo specifico (probabilmente energie rinnovabili/risparmio Energetico). In corso

2) Organizzazione seminario interno per definizione del tema. metà Marzo

<sup>1</sup> Energia, la ricetta di Jeremy Rifkin 'Napoli capitale delle fonti pulite'. Repubblica — 21 novembre 2008 pagina 7 sezione: NAPOLI

3) Individuazione casi studio su temi urbani sopra individuati in Italia e all'estero.  
Gennaio- Settembre 2009

4) Costruzione/individuazione del metodo e della tecnica di analisi e valutazione dei casi studio (interviste e raccolta dati in loco e su web, scale e indicatori...). Aprile - novembre 2009

5) Valutazione e classificazioni dei punti di forza e di debolezza, problemi, valori individuati. novembre 2009 e 2010

6) Avvio della proposta progettuale. 3° anno

## 5 L'esperienza all'estero

Vorrei organizzare l'esperienza all'estero secondo due modalità distinte:

### All'interno di un gruppo di ricerca

Nel corso dell'anno ho svolto sul web alcune ricerche relative alle università straniere con filoni di ricerca comuni a quelli di questo Dottorato. Il prof. Rumor a settembre mi ha messo in contatto con la professoressa Alenka Krek della *HafenCity University Hamburg Institute for Urban, Regional and Environmental Planning*, coordinatrice del progetto "Playful Public Participation" all'interno del gruppo di ricerca "Digital City" e di un laboratorio e programma di scambio con la *Florida Atlantic University*. Nel mese di ottobre sono andata ad Amburgo per valutare la possibilità di essere coinvolta nelle loro attività di ricerca e formazione. Considerati la comune area di interesse e la forte propensione dell'Università di Amburgo a collaborare con ricercatori stranieri, avrei intenzione di svolgere parte di quest'anno di Dottorato presso il loro Ateneo. Al link <http://www.ricercasit.it/public/documenti/Dottorato/Rapporti/SilviaDallaCosta/Digital%20Earth%20Summit%20Presentation.pdf>

è possibile scaricare la presentazione dell'Università di Amburgo e del progetto Digital City:

[http://www.ricercasit.it/public/documenti/Dottorato/Rapporti/SilviaDallaCosta/Digital%20Earth%20Summit%20Article\\_Last%20Version.pdf](http://www.ricercasit.it/public/documenti/Dottorato/Rapporti/SilviaDallaCosta/Digital%20Earth%20Summit%20Article_Last%20Version.pdf)

### Itinerante

Da settembre a dicembre 2009 vorrei invece organizzare una serie di visite ed interviste mirate all'analisi di casi studio. Per esempio in:

- Inghilterra (Università)
- Norvegia (professionisti e amministratori)
- Olanda (professionisti e amministratori)
- Italia (professionisti e amministratori e cittadini)